

La Llamada Del Cuerno



Boletín de Agitación Rural

... Autonomía campesina

N° 29

desurbanizando el horizonte ...

....3 años ya que no sona el cuerno...

Tuvimos que atravesar bosques, montes, Babylon y pantanos para llegar a Catalunya donde nos dijeron que el Cuerno de la llamada estaba entre mano de quien quiera encontrarlo !
Asi que buscando un pokiko, lo encontramos y sona otra vez el cuerno en 2016 desde el pireneo Norte!

En equilibrio sobre frontera, os llamamos a reunirnos... a vernos en los Desenredos 2017 cerca de PAU ! (ver aticùlo)

Para que continúe de sonar el cuerno, enviar vuestras voces a :
redenproceso@gmail.com

Deciros tambien que estamos ya a las puertas del numero 30, que esperemos que alguien tomara ese cuerno y que sonora la revolucion campesina que arasara con todo lo inutil y destrozador !

Que se unan todas las luchas y los proyectos para formar el nuevo Mundo anarkista, hecho por Human@s, para Human@s !

SONA EL CUERNO OTRA VEZ ! QUE VIVA LA LLAMADA DEL CUERNO !

(Iparralde, Occitania, octubre 2016)

...En este numero ...

★ Breve Historiko de la Red de pueblos okupados ★

★ RED de colectivos RURALES ★

★ Barrio okupado a las afueras de Gasteiz ★

★ Manual Convivencia ★

★ Defender el ZAD ★

Llamada de solidaridad internacional

★ Desenredos 2016 ★

★ Llamada desde MONARS ★

★ Relato sobre el Jardín Pirata ★



BREVE HISTORIA INCOMPLETA DE LA AGITACIÓN RURAL

-El texto que continúa no pretende ser un reflejo exclusivo ni único de lo que ha sido la ocupación rural. Pretende hacer un repaso, con los datos que hemos podido recopilar de escritos y vivencias de algunas de las gentes que han creado y participado de estos encuentros durante todo este tiempo. Nos damos cuenta que los años se van sumando y que es mucho lo que llevamos andado y aun así seguimos con la frescura propia de unos veinteañeros.

Pues esos son aproximadamente los años que llevamos de encuentros y jornadas con sus periodos sabáticos de por medio y todo...

La intención es sobre todo intentar reflejar una trayectoria histórica que nos va uniendo y que sigue creciendo, una herramienta que nos aporte una rápida visión del proceso y evolución de lo que hemos venido llamando: jornadas de okupación y agitación o preokupación rural y ayude a ponernos en contexto.

Para elaborar esta cronología hemos reciclado un texto que se hizo hace unos años, ampliándolo y actualizándolo.

A mi parecer, faltan datos, muchos datos y lugares. Espero que con el tiempo esta cronología de proyectos colectivos de gentes que (espero no ofender a nadie) no nos hemos ido al campo solo a pastar sino que buscamos también un cambio social de base que vamos definiendo a la vez que tejemos esa Red, siga ampliándose y actualizando. De todxs depende, de lxs que salen reflejadx y de lxs que no. Para eso podéis mandarnos correos a la Llamada del Cuerno expresándolo. (siesodjaca@yahoo.es).

En el estado español ya ha habido otros intentos de aunar y coordinar esfuerzos entre grupos rurales después de la fascistoide etapa franquista, como el Movimiento Alternativo Rural en los '70 y '80 del siglo XX, el Sindicato de Obreros del Campo con sus okupaciones de tierras y que hoy en día siguen dando guerra, la Federación Anarquista de Colectividades del Campo del '90 al '93, desde el 2001 se fundó la Red Ibérica de Ecoaldeas con un carácter menos combativo, y en 2011 se esta intentando desde el movimiento 15M la variante rural con encuentros. El segundo de estos se ha celebrado la semana santa del 2012 en Capdesaso, Aragón congregando a varios centenares de personas.

Sieso de jaca, Marzo del 2012.

- 1979 (Setiembre) Aragón: Un grupo de gentes provenientes de Madrid ocupan Lasaosa, en la cuenca del río guarda en la provincia de Huesca.

-1980 (Marzo), Nafarroa: Okupación del pueblo de Lakabe. Vida en Comunidad, asamblearismo, economía común. Actualmente viven 50 personas aproximadamente ente niñxs y adultxs. Huertas, ganadería y actividades de monte, cursos de facilitación de procesos y vida rural.

- 1980 (Mayo) Aragón: Un grupo proveniente de Zaragoza entra en el pueblo de Aineto con intención de ocupar Solanilla, muy próximos a Lasaosa.

-1980- '81, Catalunya: Okupación en Lliurona, pueblo del pirineo catalán. Se inició okupando la rectoría y otra casa, con los años se han ido alquilando, comprando o okupando las otras casas del pueblo. Vive gran número de personas, tienen escuela oficial.

-1981 (Marzo) Aragón: Por problemas en Lasaosa se separa el grupo uniéndose al de Aineto, instalándose definitivamente allí, manteniendo huertas y rehabilitando un edificio en Solanilla. Vida en comunidad. Permiso verbal por parte de la administración y presión con multas por parte del ICONA, gestor del monte.

- 1983, Madrid: Encuentros en Madrid sobre pueblos deshabitados. Se tratan temas como arquitectura y construcción tradicional, con participación de pueblos okupados y de Santiago Marraco, luego presidente de Aragón, que se comprometió a regularizar la situación de Aineto. Nacimiento de M.A.R.

- 1985-86, Aragón: Se forman más grupos y se crea Artiborain, para firmar la cesión y gestionar los pueblos de ARTosilla, IBORt y AINeto, que a día de hoy se han consolidado como pueblos vivos y han logrado casi la totalidad de la rehabilitación de los pueblos.

-1990, península ibérica: Se organiza la Federación Anarquista de Colectividades del Campo, espacio de confluencia i coordinación de proyectos autogestionarios del campo en la que participaron varias colectividades de toda la península (los Arenalejos, A Noitinha, Manzanares...) Se diluyó en 1993 por dificultades como la distancia física.

-1992, Castilla: Okupación en León del pueblo de Primout, después de unos años de sufrir el acoso violento de los antiguos paisanos, el colectivo decide marcharse en la primavera de 1995 en busca de otro pueblo. La búsqueda les lleva hasta Aragón. Tras vivir unos meses en la zona del Sobremonte acaban situándose en el valle de la Solana. En la actualidad Primout sigue deshabitado aunque han reformado algún edificio.

- 1996 (Enero), Aragón: El colectivo en su mayoría proveniente de Primout, decide okupar el pueblo de Sasé en el valle de la Solana, Huesca. Unxs 40 adultxs y niñxs inician la reconstrucción de viviendas, huertas, abastecimiento de agua. Vida en comunidad, primitivismo, naturismo, educación libre, circo ambulante...

- 1996 (Marzo), Madrid: "Colectividades y Okupación Rural", Jornadas anticapitalistas de carácter rural en la uni de Madrid organizadas por el colectivo Malayerba dónde confluyeron gentes del monte, Se publica "la campesina", hoja informativa de los espacios rurales liberados, de la que salieron varios números.

De estas jornadas se editó mas tarde el interesante libro: Colectividades y okupación rural, Proyecto editorial: Traficantes de Sueños. 1999.

- 1996 (Octubre), Euskal Herria: Primeros encuentrxs de okupación rural en Minas de Arditurri, caserío cercano a Donosti que fue okupado en 1986. Se edita el boletín de okupación rural número 0. Germen de la Llamada del Cuerno.

- 1996 (Diciembre), Andalucía: Almogía, Málaga. Encuentro de los espacios liberadxs del sur.

- 1997 (Julio), Andalucía: Encuentro intergaláctico, Final en el Indiano. Se hace una llamada a la solidaridad y la resistencia en Sasé por amenaza de desalojo.

- 1997 (verano), Nafarroa: Encuentros de okupación rural en Aritzuren, pueblo okupado en 1996 próximo al valle de Artozki y de Arce. Vida en comunidad, economía común, agricultura, ganadería, apikultura, autosuficiencia... este proyecto ha centrado buena parte de sus esfuerzos en la creación de la escuelita libre y organizan cada año,

la última semana de agosto los encuentros de niñxs, donde se juega, se proponen talleres y actividades, se debate, aprende y desaprende y se convive en libertad. En los años siguientes a la entrada en Aritzuren siguen las okupaciones de Artanga, Uli Alto, Rala y Aizkurgui en la misma serranía, que junto con Lakabe comparten Auzolanos periódicos (trabajos comunales) y el Apoyo Mutuo.

- 1997 (Octubre), Aragón: Se inicia el brutal desalojo de Sasé, asaltado por un dispositivo de 120 guardia civiles del Grupo Rural de Seguridad. Grúas, camiones... destrozan y sabotean huertas y construcciones. Dura represión, golpeando y disparando pelletazos a muchxs de lxs que allí se encuentran resistiendo como pueden. 40 detenedxs, 2 encarceladxs. Huelga de hambre para exigir su puesta en libertad. Varios meses de resistencia tanto en el monte, como en los campamentos instalados en el municipio de Boltaña, dónde se hallan los juzgados. Gran repercusión mediática (sin imágenes del desalojo) que hizo que la okupación rural saliera a la luz. Grandes muestras de apoyo y solidaridad en toda la península y más allá.

En la actualidad Sasé sigue okupado aunque sea la sombra de lo que pudo ser. Numerosos pueblos nacieron de la relación directa tras las vivencias de Sasé.

- 1997 (Diciembre) Andalucía: Segundo encuentro de okupación rural y espacios liberados en Almogía, cortijo de Málaga. Confluencia de gentes del campo del sur que se ha celebrado en varias ocasiones. Publicación del boletín "Agro-Kezea".

- 1998, Aragón: Okupación del pueblo de Burgasé en el valle de la Solana, Huesca. Después de varios intentos de colectividad truncados, un grupo de personas un nuevo proyecto para darle nueva vida.

- 1998, Aragón: Okupación de Solanilla, próximo a la Guarguera en la provincia de Huesca. Después de la resistencia de Sasé un grupo de personas inician un nuevo proyecto de vida con la promesa de la Delegación del Gobierno de Aragón para su cesión.

-1998 (verano), Catalunya: Nuevos encuentros de O. R. en Mayans, aldea de la alta Garrotxa, en el pirineo catalán que junto a Monars fueron okupados en los años '80 (S.XX).

- 2000 (Junio), Catalunya: Jornadas de Pre-Okupación Rural y Urbana en Can Pasqual y la Hamsa, Barcelona. Espacio de encuentro entre okupaciones de la ciudad y el monte hablando de temas propios y comunes, acercando el campo a la ciudad. La antigua fabrica convertida en el C.S.O.A. la Hamsa en 1996, fue desalojada en 2005. Can Pasqual, en la sierra de Collserola, okupada desde el '96 siguen desarrollando su proyecto de permacultura, colectividad, antidesarrollismo, agroecología...

- 2000, Madrid: Creación de la cooperativa los Apisquillos, colectivo que decide integrarse dentro del pueblo habitado: Puebla de la sierra, en la sierra norte de Madrid, con un proyecto de ganadería ecológica ovina, recuperando alguna raza autóctona que esta en peligro de desaparecer y de quesaría para su venta directa. Cooperativismo, vida comunitaria, ruralismo...

- 2000 (Otoño) Estado español: Sale a la calle el número 0 de la Llamada del Cuerno, Boletín de agitación y contrainformación rural. En las jornadas "rurbanas" surgió la necesidad de reactivar una vía impresa de comunicación periódica y un grupo llevó a cabo la edición de 2 a 4 números al año, haciéndolo coincidir con las diferentes estaciones. Tras algún altibajo actualmente va por el número 26 (año 2012... Y continúa!

- 2001 (primavera), Aragón; Okupación en el valle de la Solana en Huesca de las aldeas de Chere, San Felizes y Billamana. Actualmente siguen okupados tras cambiar de grupo humano.

- 2002 (Mayo), Catalunya: Se consigue parar el desalojo de Can Masdeu, antigua leprosería okupada en la sierra de Collserola el año anterior. Unas 15 personas colgadas en la fachada durante 3 días sin comida resisten pese al asedio de la policía. Gran repercusión mediática. Colectividad con actividad económica, autoempleo, activismo social, huertos periurbanos abiertos al barrio de 9 barris...

- 2002 (Otoño), Nafarroa: Gran fiesta de la Llamada del Cuerno, en el emblemático gaztetxe de Iruña Euskal Jai. Pasacalles, papeo popular, actuaciones... Euskal Jai fue desocupado. Tras días de resistencia, lucha en las calles y gran apoyo vecinal.

- Artotzki

- 2004 Catalunya: encuentros de agitación rural y "rurbana" en Can Masdeu, Barcelona. Multitudinarios debates ideológico-estratégicos sobre: Campo-ciudad, ruralismo-urbanismo...y acciones en la ciudad. Apoyo a la creación de huertos urbanos, objetivo: ruralizar la ciudad!! Creación de las oficinas de okupación rural.

- 2005 (Junio) Aragón: ocupación de Sieso de Jaca, Huesca. Después de presentar un proyecto de vida a través de la asociación DYNATA y años de negociaciones con la D.G.A. se opta por la ocupación. Comunidad creciente, agroecologismo, sostenibilidad, búsqueda de la autosuficiencia, asamblearismo...

- 2006 (Primavera) Catalunya: encuentros de ocupación y agitación rural en Can Pasqual y Can Mussol, con debates y talleres prácticos sobre energías renovables y combustibles "hazlo tu misma". Se construye un tejado en Masdemont, juegos, fiesta y mucho amor. "Un loco" presenta su proyecto de comunidad en barco y que hoy sigue adelante.

- 2006 (Verano) Castilla: sigilosa ocupación de Hontanilla, Guadalajara. Tras intentar negociar con la Administración se opta por la acción directa.

- 2007 Aragón: el valle de la Solana con más de diez pueblos abandonados sigue creciendo en ocupaciones: Muro, Castellar, Ginuabel, Cajol...

- 2008 (Primavera) Nafarroa: Lakabe acoge los primeros encuentros de DESENREDOS: no sólo de huerta vivimos, En los que centra en trabajar importantes aspectos de la vida en comunidad como: relaciones, género, poder, comunicación, dinamización, sexualidad...

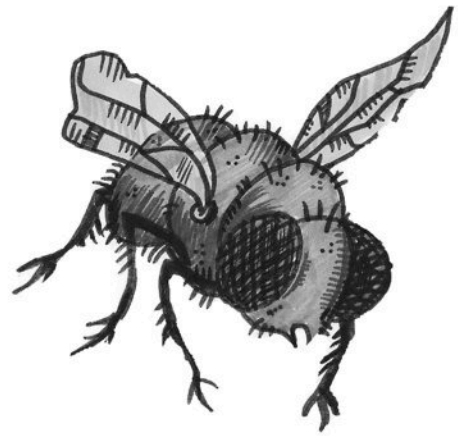
- 2009 (Mayo) Aragón: jornadas de agitación y ocupación rural en Sieso de Jaca. Durante una semana, con objetivo de recuperar uno de los edificios en ruinas, por las mañanas más de cien personas trabajan coordinadas en el desmonte y reconstrucción de un tejado de losas de piedra típico del alto aragonés. Por las tardes hay talleres prácticos, charlas-debate... Los encuentros acaban con una gran fiesta autogestionada con todo el arte que nos rebosa al juntarnos gente tan creativa.

- 2009 Catalunya, segundos encuentros desenredos en Mas Franch, Garrotxa, casa de colonias alquilada y colectividad, donde se siguen trabajando aspectos de vida en comunidad. El relevo de estos encuentros se habría de realizar en La Torre, Teruel. Pero no pude ser por el incendio del tejado que los había de albergar. Los siguientes habían de ser años después en Tarragona pero desalojaron el lugar.

- 2010 (Enero) Aragón; ocupación de Artaso por dos colectivos diferentes que deciden aunar esfuerzos y desarrollar allí sus proyectos de vida en comunidad.

- 2010 (Julio) Catalunya: nos encontramos en Monars, Alta Garrotxa, encuentros muy prácticos y primitivistas debido a la situación de la aldea. Arado con animales, destilación de alcohol, pastoreo, mangos de herramientas a mano y tablas a motosierra... Taller de "hacer o no hacer". Surge el debate "somos un movimiento social, que nos une?" e intentamos definir... Surge la necesidad de acercarnos al Sur y de crear una red apoyo mutuo más amplia y sólida. Nacen los encuentros de invierno y la separación de encuentros internos de colectividades rurales y las jornadas de carácter abierto a nuevos grupos y gentes que quieran participar.
- 2010 (Abril) Aragón: ocupación de Vediello y en Junio Casa Selva en Huesca. Continuidad pese al hostigamiento de la administración y guardia civil, con multas y amenazas de desalojo.
- 2010 (invierno) Andalucía: encuentros internos de colectivos invadido por espontáneos con ganas de colectivizarse, en el Cortijo el Manzano, Granada. Se generan dinámicas para profundizar en la definición de la red y en el apoyo mutuo, y para incidir en la transformación social. Surge el grupo "Raíces Nómadas" que sigue en proceso de gestación, para el apoyo a colectividades rurales.
- 2011 (Primavera) Nafarroa: encuentros en el Valle de Arce. Los herri okupatuak, Aritzuren, Rala, Uli Alto, Aizkurgui, y Lakabe, aúnan esfuerzos para realizar los encuentros internos de la Red donde se profundizará en la definición de la propia Red, a quien está abierta y en las necesidades y demandas de los colectivos participantes. Simultáneamente se hacen las jornadas abiertas, con una participación muy numerosa
- 2011 (Invierno) Aragón: encuentros de invierno de la Red que por diferentes contratiempos no se llegan a realizar en el sur. Sieso de Jaca alberga estas jornadas, donde se centran los debates en las crisis de los grupos, entendiendo éstas como oportunidad de cambio. Se inaugura por fin la sala de la cuadra bajo el tejado que se reconstruyó en las jornadas de 2009.
- 2012 (Verano) Madrid: los próximos encuentros se celebrarán en Los Apisquillos para tratar sobre proyección política de la Red.

....y la historia continuará....



FLYING ON SHIT

Presentacion de la Red de Colectivos Rurales

<https://colectivosrurales.wordpress.com/>

Quiénes somos

Somos una red de colectivos que definimos como:

“Somos grupos humanos que tenemos parte o la totalidad de nuestra economía vinculada a la tierra o a los recursos locales, que convivimos, que tenemos una estructura no jerárquica y horizontal, que parte de nuestra economía es común y tenemos una visión política que quiere fomentar la transformación social, la interdependencia, la autogestión y la cooperación horizontal.”

La red agrupa colectivos muy diversos: desde casas hasta pueblos, grupos que autogestionan prácticamente todos los satisfactores de sus necesidades u otros que se centran en áreas muy específicas. Algunos proyectos llevan más de 30 años en marcha y otros son muy recientes. Luchas enraizadas y otras nacientes que consideramos alternativas fértiles en tensión con el contexto

Objetivos generales

Hemos definido los siguientes objetivos generales...

Conocernos

Apoyo mutuo:

Red de voluntariado interna, Apoyar a colectivos debilitados, formación mutua...

Apoyo a nuevos pobladores/as: Registro de información para potenciales proyectos de autonomía rural.

Vincular ciudad y campo

Mejorar la comunicación interna y hacia el exterior

Estudiar, comprender e influir en el mundo rural

Salir de nosotras mismas y mostrar a la sociedad otro modelo posible
(Proyección política).

Autonomía general

Los objetivos anteriores han ido tomándose como ejes para los diferentes encuentros que hemos llevado a cabo desde la creación de la red, definiendo objetivos más específicos y acciones para cada uno de ellos.

Proyección política

Nuestras propuestas pasan por la dilución de las relaciones de poder a favor de la horizontalidad (basándonos, por ejemplo, en un sistema de toma de decisiones asambleario y experimentando formas alternativas de convivencia y comunicación). Creemos que nuestra capacidad de decidir ha de ir más allá de democracias representativas e incluso defendemos la necesidad de alcanzar la soberanía vecinal.

Consecuentemente perseguimos un equilibrio entre el tamaño de los asentamientos humanos y los recursos disponibles en el entorno natural (y así tratamos de reproducirlo en las experiencias incluidas en la red). En este sentido promulgamos la importancia de la defensa del territorio y encaminamos acciones dirigidas a su protección y cuidado así como a la denuncia de las condiciones actuales.

Practicamos también la colectivización de los recursos y de los medios de producción, en lugar de un acceso a ellos privativo y condicionado por intereses especulativos y lucrativos (fomentado actualmente por un modelo basado en la propiedad privada).

Tomamos como base la autonomía; el derecho y la capacidad natural de los pueblos de decidir por sí mismos, regular o no sus relaciones, y gestionar sus necesidades y la forma de satisfacerlas, respetando la diversidad de pueblos y personas.

En nuestras relaciones entendemos el apoyo mutuo y el libre intercambio como un medio para satisfacer conjuntamente las necesidades de las personas, teniendo en cuenta los posibles impactos socioambientales derivados de la escala de los asentamientos y la distribución territorial. Para llevar esto a cabo consideramos que es necesario no sólo incidir en lo meramente productivo, sino también en lo emocional, lo relacional y los cuidados (poniendo atención en la crianza y en las mayores) frente a un contexto cultural materialista, productivista e individualista.

Pero sobretodo...

...queremos conocernos, intercambiar conocimiento, comer juntas, reír, planear... y compartir momentos con quienes pensamos que "otra forma es posible" y la ponemos en práctica. Si formas parte de un colectivo y quieres más información,

puedes ponerte en contacto con nosotras a través del correo

redenproceso@gmail.com

Errekaleor: Barrio okupado a las afueras de Gasteiz (Vitoria)



El proyecto "Errekaleor Bizirik" está formado por nuev@s vecin@s, jóvenes que quieren ser parte del proyecto y gracias a esto, el barrio se ha fortalecido. Hemos reorganizado el proyecto y se ha hecho una planificación extensa y ambiciosa. Esta planificación ha hecho suyos todos los espacios comunes, ya que los vemos necesarios para el desarrollo del propio barrio.

Para hablaros sobre el barrio de Errekaleor, es necesario que nos traslademos hasta la década de los años 50. La industrialización que desarrollaba la ciudad de Gasteiz precisaba de mano de obra barata y esto hizo que familias andaluzas, extremeñas, gallegas... vinieran hasta aquí en busca de una vida mejor. La ciudad pasó de tener 60.000 habitantes a 200.000 en pocos lustros. Varios fueron los barrios que se crearon para acoger a los nuevos gasteiztarras: Zaramaga, Adurtza, Abetxuko... y en nuestro caso, Errekaleor. Este barrio se comenzó a construir en 1959, primero con los ocho bloques de abajo para 96 familias, y más tarde se construyó la iglesia y los otros ocho bloques de arriba, para otras 96 familias

Desde sus comienzos, Errekaleor fue un barrio trabajador y luchador. Aparte de las diferentes luchas que los trabajadores de Errekaleor desempeñaban en sus respectivas fábricas, también se luchó por la mejora del propio barrio. Crearon la asociación de vecin@s y construyeron los espacios que creyeron necesarios (cine, bar, vestuarios...), metiendo presión al ayuntamiento, además, consiguieron que les construyeran el centro social y el frontón, así como una mejora general de la urbanización del barrio. Vemos necesario recordar en este texto a Romualdo Barroso, vecino de Errekaleor que fue asesinado por la policía española el 3 de marzo de 1976 cuando contaba con 19 años.



En la década de los 80 y 90 much@s de l@s vecin@s de Errekaleor se movieron a otros barrios de Gasteiz, ya que su nivel de vida mejoró. En estos años, la composición sociocultural del barrio cambió radicalmente. Llegamos al final del siglo XX y el aspecto degradado del barrio se hacía cada vez más presente. Era la época de la especulación urbanística y Gasteiz crecía: Zabalzana, Salburua, Arkaiate, Mariturri... Así pues, el ayuntamiento de la ciudad con la excusa de agrandar la ciudad presentó un plan para deruir y construir nuevas viviendas en Errekaleor. Con medidas de presión y/o chantaje fueron comprando las viviendas a l@s vecin@s y los reubicaron en otras zonas de Gasteiz. El proceso de expropiación estaba en marcha y la excusa de todo esto era que en Errekaleor no había condiciones para vivir dignamente.



Por otro lado, se debe añadir que la sociedad urbanística municipal Ensanche 21 (responsable de la salvaje extensión de la ciudad) se ha gastado hasta ahora en el proyecto de Errekaleor nada más y nada menos que 22 millones de euros. Sobra decir que esta empresa pública se ha dedicado a especular con el derecho a la vivienda y debido al agujero económico que ha generado durante años, va a ser disuelta.

Aparte del tema de Errekaleor, ahí tenemos también los casos de Esmaltaciones o Aretxabaleta. Los años fueron pasando y llegó la decadencia de la especulación urbanística, debido a la "crisis", las casas no se vendían igual que antes y el nuevo proyecto de Errekaleor se paralizó. Aún así, la mayoría de los habitantes de Errekaleor ya estaban reubicados en otras zonas de Gasteiz.

Para el año 2012 solo quedaban alrededor de 10 propietarios en el barrio y los robos en las casas vacías eran constantes, aunque éstas estaban tapiadas. En este contexto, tenemos que saltar hasta la universidad. Allí, en una asamblea del movimiento estudiantil se decide hacer frente a la problemática de la vivienda. Después de discutir las diferentes opciones y de hacer un trabajo previo largo y excepcional, el 3 de septiembre de 2013 un grupo de estudiantes ocupamos el portal número 26 de Errekaleor. Pronto nos damos cuenta del potencial del barrio y aparte de responder al problema de la vivienda, planteamos que una alternativa integral es posible en el barrio, la antítesis que se sitúa enfrente del cruel sistema capitalista heteropatriarcal:

un barrio liberado



Los meses fueron pasando y nos dedicamos a reforzar y extender el proyecto, liberando y socializando diferentes zonas comunes del barrio. De esta manera superamos el ámbito de la vivienda y pasamos a hacer frente al sistema que nos limita como personas en muchos de sus ámbitos, luchando así por una alternativa real y viable. El proyecto "Errekaleor Bizirik" recibió nuev@s vecin@s, jóvenes que quieren ser parte del proyecto y gracias a esto, el barrio se ha fortalecido. Hemos reorganizado el proyecto y se ha hecho una planificación extensa y ambiciosa. Esta planificación ha hecho suyos todos los espacios comunes, ya que los vemos necesarios para el desarrollo del propio barrio



Una de las líneas de trabajo que hemos marcado ha sido la soberanía alimentaria. El objetivo principal que se propone es autoabastecerse de alimentos que saquemos de las propias tierras ocupadas, respetando el medio ambiente y oponiéndonos al modelo actual de alimentación. Por otro lado, teniendo en cuenta el número de espacios con los que contamos, apostamos por un modelo de ocio alternativo, ya que el eje principal del modelo actual es la lógica del capital. Además, llevando a cabo este ocio normativo, nos basamos en el consumo, lo medimos económicamente, imponemos roles de género...

Por todo esto, ponemos en las manos de toda persona aquellos espacios como el cine, el centro social y el frontón, sin ningún tipo de traba ni límite, ya que entendemos que el ocio debe ser en claves participación, potenciando la activación y la cultura popular. Subrayar también la importancia que le damos al idioma. Es obvio que la situación del euskera en Gasteiz es para echarse a llorar. Se habla más que antes, sí, pero porque menos no se podía hablar. Aún así, sigue estando en la segunda línea en todos los contextos de la cotidianidad gasteiztarra. Nosotros, más allá de verlo como un producto a consumir, lo tomamos como una manera de ver el mundo y reivindicamos su uso, llevándolo a todos los espacios. Además, ponemos las herramientas y los medios necesarios a aquellas personas que no saben euskera para que lo aprendan. Por todo esto, podemos decir con orgullo que Errekaleor es el barrio de Gasteiz en el que más euskera se habla.

Otro de nuestros ejes es sin duda la organización, ya que no es fácil gestionar un barrio entero. Por ello, cada ámbito de intervención lo hemos repartido en un grupo de trabajo diferente, teniendo cada grupo un punto muy alto de autonomía. Los temas que afectan a todo el barrio los debatimos en asambleas generales en las que tod@s tenemos el mismo derecho a opinar y a decidir. Con intención de coordinar todo esto, se realiza semanalmente una reunión de coordinación para mantener la relación entre los grupos de trabajo y con intención de que cualquier persona de fuera del barrio venga a informarse sobre lo que aquí hacemos. Hoy en día, están en marcha los grupos de alimentación, comunicación, autodefensa, relaciones internas y cultura.

Para acabar, aceptémoslo: vivimos en una sociedad podrida. Podrida porque las propias "reglas del juego" están podridas. El futuro, además, es oscuro. Oscuro porque la putrefacción que antes nombrábamos no nos deja pensar libremente, ni vivir libremente, ni amar libremente. Al fin y al cabo, no nos deja ser libres.



Aceptemos también que la juventud hoy en día, después de identificar las contradicciones del sistema, nos llenamos la boca con palabras, pero que no somos capaces de salir de los esquemas del sistema ni para pensar, ni para crear alternativas. El nuevo mundo que soñamos no lo construiremos desde los bares. Ese nuevo mundo lo conseguiremos ocupando tierras, liberando viviendas, construyendo cultura popular y todo esto, hay que hacerlo debatiendo. Aparte de hacer frente al poder, tenemos que jugar a construir nuestro propio poder. Construyendo alternativas, queremos construir un nuevo mundo, aunque sea desde nuestro pequeño barrio, y por muchas piedras que nos pongan en el camino, seguiremos en ello.

Mientras algun@s esperan, la revolución ha comenzado.
Solo tenemos las cadenas por perder, así que ¡juguemos a ganar!

Gora borrokatzen duen jendea! Gora Errekaleor askea!

Arriba l@s que luchan! Arriba Errekaleor liberado!

Errekaleor Bizirik!!

El manual de convivencia en colectivo se inicio hace unos años.

Este manual permite compartir unas situaciones del cotidiano en colectivo

Muchas ideas o experiencias compartidas resulten de charlas que se han dado en los “desenredos” o en “los encuentros de okupación rural”.

Este manual puede ayudar a abrir debates, a preguntarse sobre sus propias practicas

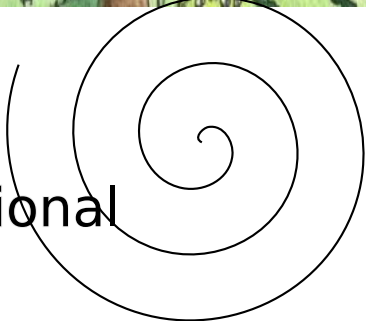
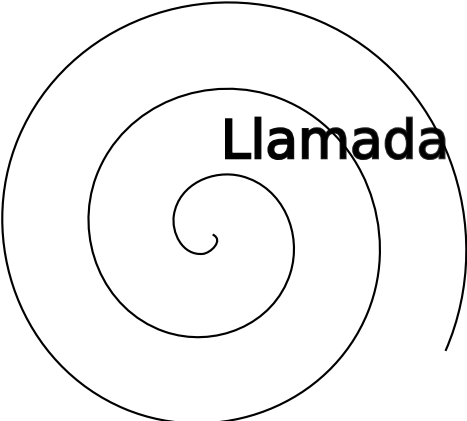
Es un manual que cualquier persona puede modificar, como se está haciendo para esta versión desde hace dos años. Ahora hay una versión en francés también. Si estas interesad@ por este manual para recibirlo o participar en su elaboración puedes escribir a :



m-cohabitation@greli.net

Sumario:

Por qué convivir en comunidad?	3
Todo va bien si empieza bien	5
El tamaño sí que importa	7
"aquí funcionamos sin líderes" dijo el máximo líder	8
Como se cohesiona una comunidad?	9
Comunismo familiar	10
No sólo de amor vive la comunidad	11
Individuo vs colectivo : ¿dónde está el equilibrio ?	11
¿Como articular las iniciativas individuales y colectivas para no generar frustraciones ?	12
Assembleaaa !	12
Problemáticas, conflictos y dificultades	14
Lenguaje «machista»? No sé de que me hablas.	16
La confianza es la base de la comunidad	19
La empatía	22
Introducción al f.o.p: una propuesta ejercicios prácticos	22
Monogamia vs comunidad	23
Estableciendo unos mínimos	24
Grado de apertura	26
Proyectos abiertos y coostrismo	26
Proyectos cerrados	27
Cómo y cuándo echar a alguien	28
Jugamos ?	29
Sikotest para días aburridos	31
Lecturas recomendadas para saber más:	34



Defender la ZAD

Llamada de solidaridad internacional

8 y 9 de octubre

Martes 20 de septiembre de 2016, por zadist

Por más de 50 años, agricultores/as y vecinos/as de la ciudad francesa de Nantes se han resistido a la construcción de un nuevo aeropuerto (que por cierto, ya tiene uno).

Ahora en estos fértiles campos, bosques y humedales, que la multinacional dedicada a la construcción de aeropuertos Vinci desea cubrir de cemento, está floreciendo un experimento en la reinención de la vida cotidiana. Activistas de todo el mundo, agricultores y aldeanos locales, grupos de vecinos/as, sindicalistas y ecologistas, refugiados/as y fugitivos/as, okupas y militantes por la justicia climática y muchos otros, se están organizando para proteger las 100 hectáreas de tierra contra el aeropuerto y su mundo.

Los funcionarios del gobierno han llamado a este lugar "un territorio perdido para la República". Sus ocupantes lo han renombrado: la ZAD <<http://zad.nadir.org/?lang=es>> (Zona A défendre), zona a defender.

En el invierno de 2012, miles de policías antidisturbios intentaron desalojar la zona, pero se enfrentaron a una resistencia decidida y variada. Esto culminó en una gran manifestación de 40.000 personas para reconstruir algo de lo que había sido destruido por el estado francés. Menos de una semana después, la policía se vio obligada a abandonar lo que habían llamado "Operación Cesar".

Durante los últimos tres años, la ZAD ha sido un extraordinario laboratorio de nuevas formas de vida, arraigadas en la colaboración entre la totalidad de quienes conforman la diversidad de este movimiento. Incluso hay una relación de 6 puntos (véase más adelante) para replantear radicalmente la forma de organizar y trabajar la tierra sin un aeropuerto, basándose en la creación de bienes comunes, la noción de uso en lugar de la propiedad y la exigencia de que quienes lucharon por la tierra deben ser quienes decidan su uso.

Ahora, toda la zona está amenazada de desalojo para iniciar la construcción de este absurdo aeropuerto. El primer ministro Valls ha prometido una operación especial este mes de octubre para desalojar a quien esté viviendo, trabajando, construyendo o labrando en la zona.

El 8 de octubre, decenas de miles de personas se reunirán en la ZAD para demostrar que la determinación del movimiento es más fuerte que nunca. Para honrar las pasadas luchas de agricultores/as, vamos a llegar bastones de madera para caminar y dejarlos en la zona, como muestra de nuestro compromiso de volver y recogerlos de nuevo si es necesario.

También vamos a levantar un granero, construido por docenas de carpinteros/as durante el verano, que se utilizará como base, en el caso de que se intente llevar a cabo el desalojo.

Hacemos un llamamiento a todos los grupos y movimientos internacionales a acudir el 8 de octubre a la zona

a mostrar su solidaridad ese día con la ZAD a través de acciones en sus propios pueblos y ciudades dirigidas al gobierno francés o la multinacional Vinci

i El aeropuerto no será construido !
La vida en la ZAD seguirá floreciendo

6 puntos para el futuro de la ZAD

Dado que no habrá ningún aeropuerto ... Una vez que se abandone el proyecto, queremos:

Que los/as habitantes, propietarios/as o arrendatarios/as implicados/as en las órdenes de expropiación o desalojo, pueden permanecer en la zona y recuperar sus derechos.

Que los/as agricultores/as afectados/as que hayan resistido a AGO-Vinci y se hayan negado a plegarse a su voluntad, puede seguir cultivando libremente las tierras que utilizan, recuperen sus derechos y lleven a cabo su trabajo en buenas condiciones.

Que los/as nuevos habitantes que llegaron a la ZAD para tomar parte en la lucha puedan permanecer en la zona.

Que todo lo que ha sido construido desde 2007 como parte del movimiento de ocupación en términos de: experimentos de agricultura alternativa, casas auto-construidas o viviendas temporales (cabañas, yurtas, caravanas, etc.) y formas de vida y resistencia, puedan quedarse y continuar.

Que las tierras que cada año se redistribuyen por la Cámara de Agricultura para AGO-Vinci, en forma de arrendamientos precarios, sean gestionadas por un cuerpo que salga del propio movimiento de resistencia y reúna a todos sus elementos. Que sean de esta forma los movimientos anti-aeropuerto en lugar de las instituciones habituales los que decidan sobre los usos de esta tierra. Que estas tierras son para nuevos proyectos agrícolas o no agrícolas, ya sean autorizados o no, y no para la expansión de explotaciones ya existentes.

Que estos acuerdos se conviertan en una realidad a través de nuestra determinación colectiva y que tenemos la disposición de resolver todos los conflictos que pudieran surgir. Con nuestra unidad y diversidad ya estamos sembrando y construyendo un futuro sin aeropuerto. A partir de hoy, depende de todos nosotros/as que se pueda defenderlo y hacerlo florecer.

INFO: zad.nadir.orgzad@riseup.net

Desenredos 2016 del 28 de junio al 3 de julio

Este artículo está completamente subjetivo, y refleja el punto de vista de una sola persona que ha participado a los encuentros.

Los Desenredos surgieron de la reflexión que se hizo en unas Jornadas de Okupación y Agitación Rural: la mayoría de proyectos que fracasaban no lo hacían por falta de lechugas sino de entendimiento entre el grupo.

Los primeros Desenredos fueron en el 2007 y desde entonces se han ido haciendo cada 1-3 años en una comunidad distinta (Lakabe, Cal Cases, Sieso de Jaca y Rala).

En junio 2015 los Desenredos fueron organizados en Rala (Navarra).

A cabo de los encuentros una persona del colectivo Nizibar propuso acoger los Desenredos en 2016.

Fue en este lugar que se organizaron los últimos encuentros. La granja Nizibar está localizada en el pueblo de Barcus en Zuberoa (Iparralde). Las tierras agrícolas de esta granja fueron comprada colectivamente.

Pues es la primera vez que los encuentros fueron organizados del lado norte de los Pirineos.

Al principio del mes de diciembre las primeras reuniones empezaron.

Regularmente de diciembre a junio dos personas se encontraron para adelantar el proyecto, ayudado de vez en cuando por otras personas.

En el contexto del Estado de emergencia, se ha elegido que la información sobre los Desenredos se transmitieron únicamente de boca a boca o por cartas. Es lo que ha permitido guardar un control de la información.



La semana anterior a los encuentros, una decena de personas ha ayudado para el montaje de las estructuras del campamento:

Una carpa fue prestada, dos carpas fueron construidas (con toldos, bamboas, cuerdas), y una tienda militar; La red de agua potable fue instalada y prestada por algunas personas de Nizibar; Una cocina profesional fue prestada; Carteles de indicación fueron escrito en tres idiomas (Euskara, Castellano, Francés); Paneles solares fueron instalado y prestado por algunas personas de Nizibar y algunas ayudas de fuera; Kakaleku...

Y el día D llegó. Por falta de personas para la preparación, la mañana del 28 fue dedicada a acabar el montaje de las estructuras y a la instalación de los carteles de información sobre el campamento. No hubo la partida de foot con tres ventanillas. Los Desenredos 2016 empezaron realmente a partir de la primera comida!

Sobre los 6 días de intercambios hubo por lo menos 60 personas. Casi todos los talleres prevista inicialmente se realizaron, y aun más:

El role, y los problemas del idioma dentro del grupo: Debate en tres Euskara, Castellano, Francés. Quizás lo que ha salido en este debate es la dificultad en encontrar un equilibrio entre la transmisión de los mensajes funcionales y emocionales.

Propietario non propietario

Co-escucha

Gestión emocional

Juegos

Ayurveda

Comunicación violenta / Comunicación Non Violenta / Facilitación

Lenguaje de los signos

Antipsiquiatría

Integración de nuevas personas en los grupos

Clown

Viaje de sonidos

Cantos et conciertos

Proyección de sueños colectivos : “Desde el mismo comienzo de la guerra civil, en Julio de 1936, en muchos pueblos de la España republicana y en la gran mayoría del Alto Aragón, mujeres y hombres del campo colectivizaron la tierra y pusieron fin a la explotación del hombre por el hombre. Abolieron el dinero, implantando el intercambio de productos, articularon un reparto igualitario según las necesidades de cada uno, atendieron cuestiones sociales que hasta entonces habían sido olvidadas durante siglos ...” más informaciones en : potyomkinproducciones.wordpress.com

Dos / Tres idiomas

Todos los talleres fueron en dos y a veces tres idiomas, lo que ha aportado una grande escucha. Hablar menos para ir al concreto. El trabajo del interprete fue facilitado porque su rol y su placa fue visibilizado en las discusiones. Hubo solamente un taller donde se ha utilizado la radio para la interpretación



Cocina

Un equipo de cociner@s a preparado los menús antes y los tornos de las comidas han permitido comer muy bien. La mayoría de los productos vinieron de los alrededores. La cocina fue un espacio de encuentro.



Un espacio de confianza

El campamento de los "Desenredos" fue un espacio de confianza y de seguridad al nivel emocional.

Algunos temas que se podrían desarrollar en los próximos encuentros:
Faltaba la cuestión del genero. Como cada colectivo se integra con l@s vecin@s. La responsabilidad de cada un@ en los colectivos. Actividades corporales para leas mañanas. Un punto jurídico en relación al montaje de colectivo. Hacer un censo de las formas jurídicas y a distribuir en los colectivos.

El objetivo fue de poner en contacto la gente del norte, del sur, del este, del oeste con gente que no conocía este tipo de encuentro, de ampliar las redes, de normalizar las practicas tal que la gestión emocional, la co-escucha. Los encuentros han permitido también de apoyar una dinámica sobre el lugar, particularmente en la puesta en marcha de nuevas infraestructuras, como la red de agua, los paneles solares a Nizibar.

El desmontaje en dos días fue acabado.

Los próximos encuentros se organizarán en el pueblo de Méracq cerca de Pau durante el mes de septiembre 2017. Para todas las informaciones, y las preguntas podéis contactar :

(0033)559350047

fermelegere@greli.net

Balance económico

50e Mesas y bancos/750e Talleristas/642e Comida/63e Gas/36e Pintura, sobre/60e Toldos/40e Impresiones/60e Gasoil

Total= 1701e en gastos

1043e colectado durante los encuentros $1701-1043=658$

439e donado en comida (parte de la comida fue recomprada) y material $658-439=219$

300e es lo que los talleristas no has querido tomar $219-300= -81e$

Hay un beneficio de 81e

En los cálculos la red de agua potable y los paneles solares instalados para los encuentros no están tomado en cuenta porque Nizibar ha guardado el material. La red de agua más los paneles solares son 900e de gastos.

Desenredos 2016 du 28 juin au 3 juillet

Cet article est complètement subjectif, il ne reflète le point de vue que d'une personne ayant participé aux rencontres.

En juin 2015 les Desenredos ont eu lieu à Rala (Navarra). À la fin des rencontres une personne du collectif de Nizibar a proposé d'accueillir les Desenredos pour 2016. C'est sur ce lieu que se sont déroulées les dernières rencontres.

Nizibar se situe à Barcus en Soule au Pays Basque Nord. Les terres agricoles de cette ferme ont été achetées collectivement. C'est donc la première fois que les rencontres étaient organisées du côté nord des Pyrénées.

Dès le mois de décembre les premières réunions se sont dessinées. Régulièrement de décembre à juin deux personnes se sont retrouvées régulièrement pour faire avancer le projet, aidées de temps en temps par d'autres personnes.

Dans le contexte de l'Etat d'urgence, le choix a été fait de ne pas passer l'info sur internet, ce qui a permis d'avoir un très bon contrôle de l'information. Les invitations étaient par courrier papier.



La semaine précédant les rencontres une dizaine de personnes a aidé au montage des structures sur le campement:

*Un chapiteau prêté, deux chapiteaux construits en bâche, bambous, et cordes à ballots, et une tente militaire ;
Le réseau d'eau potable mis en place et prêté par des personnes de Nizibar ; Une cuisine professionnelle prêtée ; Des panneaux d'indications écrits en trois langues (Euskara, Castillan, Français) ; Des panneaux solaires mis en place et prêtés par des personnes de Nizibar et aides extérieures ; Des toilettes sèches...*

Et le jour J arriva. Par manque de monde à la préparation, la matinée du 28 a été consacrée à terminer le montage des structures et à la mise en place des panneaux sur le site au lieu du match de foot à 3 buts prévu initialement. Le repas du midi sonna le réel départ des Desenredos 2016 !

Sur les 6 jours des rencontres il y eu environ une soixantaine de personnes. Presque tous les ateliers prévu initialement ont été réalisé, et davantage :

La place de la langue dans les groupes : Discussion en trois langues sur ce thème Euskara, Castillan, Français. Je retiendrais la difficulté de trouver un équilibre entre la transmission de messages fonctionnels et émotionnels.

Propriétaire / non propriétaires

Co-écoute

Gestion émotionnelle

Jeux

Ayurveda

Communication violente / Communication Non violente / Facilitation

Langue des signes

Antipsychiatrie

Intégration de nouvelles personnes dans des groupes

Clown

Voyage sonore

Soirées chant et concert

Projection de sueños colectivos : "Dès le début de la guerre civile, en Juillet 1936, dans de nombreux villages de l'Espagne Républicaine, et la grande majorité du haut Aragon, femmes et hommes de la campagne collectivisèrent la terre et mire fin de l'exploitation de l'homme par l'homme. Ils abolirent l'argent, mirent en place le troc, articulèrent une répartition égalitaire selon les nécessités de chacun, et traitèrent des questions sociales qui jusqu'alors s'étaient oubliées depuis des siècles..." plus d'infos sur : potyomkinproducciones.wordpress.com

Deux / Trois langues

Tous les ateliers étaient en deux voir trois langue ce qui a apporté une très grande écoute. Parler moins pour aller au concret. Le travail de l'interprète était facilité car sont rôle et sa place était visibilisé dans les discussions. Il n'y a eu qu'un atelier où il y a eu utilisation des radios pour l'interprétation simultanée.



La cuisine

Une équipe de cuisiniers ayant préparé les menus en amont et les tours de repas ont assurés de très bons repas, préparé avec des produits pour la plupart bio et locaux. La cuisine était un espace de rencontres.



Espace de confiance

Le campement des Desenredos était un espace de confiance et sécurisé au niveau émotionnel.

Les thèmes à aborder dans les prochaines rencontres :

Manque la question du genre. Comment chaque collectif s'intègre avec les gens locaux. La responsabilité de chacun dans les collectifs. Activités corporelles pour le matin. Point juridique par rapport au montage de collectif. Faire un recensement des formes juridiques à distribuer dans les collectifs

L'objectif était de mettre en contact des gens du nord, du sud, de l'est, de l'ouest avec des gens qui ne connaissaient pas ce genre de rencontres, d'amplifier les réseaux, de normaliser les pratiques telle que la gestion émotionnelle, la co-écoute. Les rencontres permettent aussi d'appuyer une dynamique sur un lieu notamment dans la mise en place de nouvelles infrastructures, comme le réseau d'eau, les panneaux solaires à Nizibar.

Le démontage s'est réalisé en deux jours.

Les prochaines rencontres se dérouleront à Méracq près de Pau vers le mois de Septembre 2017. Toutes les infos pourront leur être demandées :

(0033)559350047

fermelegere@greli.net

Bilan économique

50e Tables et bancs / 750e Intervenant-es / 642e Nourriture / 63e Gaz

36e Peinture, timbres... / 60e Bâches / 40e Impressions / 60e Gasoil

Total= 1701e de dépenses

1043e reçu durant les rencontres $1701 - 1043 = 658$

439e dons en nourriture (une partie de la nourriture a été rachetée)

et en matériel $658 - 439 = 219$

250e somme que les intervenant-es n'ont pas voulu $219 - 250 = -31e$

Il y a un bénéfice de 31e

Dans les calculs le circuit d'eau potable et les panneaux solaires mis en place pour les rencontres n'ont pas été pris en compte car ils ont été repris par le lieu d'accueil. Pour information le cout réseau d'eau plus panneaux solaires a été d'environ 900e

Hola a tod@s !!

Desde la GarrotxaEmpordanesa, en tierras del Pre-Pirineo Catalàn, os queremos comunicar que hace ya unos 7 meses una parte del colectivo de Monars, que hace unos años compartimos con emoción i alegría las jornadas de okupación con vosotr@s, empecemos un nuevo proyecto de liberación, recuperación de unas tierras i de reconstrucción de una parte de la vivienda de una masia del s.XVIII.

Nuestra intención es crear espacios i actividades que permitan la autogestión de nuestras vidas, i para eso estamos llevando a cabo la transformación de una parte de la vivienda en un obrador de pan i la recuperación de una de las huertas para la autosuficiencia alimentária.

Os queremos hacer partícipes del proyecto incitando a vuestra colaboración, ya que esta primavera i hasta finales de verano iniciaremos la recuperación de un espacio de la masia destinada al uso colectivo, social i de vivienda, **así que hemos pensado en que mejor que presentar este proyecto rural haciendo una llamada del cuerno a todo aquel que quiera echar una mano, conocernos o conocer un nuevo espacio rural autogestionado.**



Para mejor organización de las jornadas de curro os pedimos que os pongáis en contacto con nosotr@s por mail: **elbrotvilademiras@gmail.com** o tel:

610942949 Pili 653907059 Lukas

EL JARDÍN PIRATA

¿Cómo nace?

En abril de 2005 un grupo de familias y educadoras nos encontramos en la sierra norte de Madrid con la común preocupación por la falta de espacios en los que niños y niñas se pudieran desarrollar libremente como seres humanos plenos. Tras unos meses de reflexión y búsqueda de una identidad propia, decidimos ofrecer a la infancia de la zona un espacio en el que poder experimentar nuestra ideología. Dicho espacio empezó a funcionar en septiembre de 2005 y optamos por enmarcarlo dentro de una fórmula asociativa de convivencia y organización, fundando la Asociación Jardín Pirata (diciembre 2005).

La Sierra Norte de la Comunidad de Madrid se ubica a pocos kilómetros de la ciudad de Madrid pero sin embargo se trata de un entorno natural y rural empobrecido y con escasa población permanente. Sufrió desde los años 60 un éxodo de la población joven hacia las oportunidades laborales que ofrecía la capital y actualmente en cada pueblo apenas permanecen algunas decenas de habitantes autóctonos, en su mayoría de avanzada edad. A consecuencia de esto se han ido perdiendo muchas de las tradiciones y usos de los recursos naturales. Pero es una zona en la que aún se pueden hallar bellos paisajes sin explotar, poca especulación urbanística y una calidad de vida algo más sostenible que en la ciudad. Por ello, en los últimos años se observa un ligero movimiento de personas que trasladamos nuestro lugar de residencia de la ciudad al medio rural en la búsqueda de un cambio en los ritmos y formas de vida, integrando los distintos aspectos de nuestras vidas en este entorno (familia, trabajo, etc.). El Jardín Pirata, en este contexto, viene a responder a la tendencia que algunas de estas nuevas familias tienen hacia formas más consideradas de crianza y relación con sus hijos e hijas. Nuestra intención es ir desarrollando el proyecto a lo largo del tiempo, dando la oportunidad tanto a personas adultas como a infantes de permanecer en él tanto como deseen. Para ello, nuestra perspectiva es poder establecernos de una forma más definitiva, lo que nos aportaría una mayor estabilidad y nos permitiría ampliar nuestra oferta tanto de actividades como de socios o personas implicadas en la asociación.

¿Cómo nos organizamos?

La escuela está enmarcada dentro de una organización asociativa, pues surge por la iniciativa conjunta de educadoras y familias. Ante esto, se presenta la necesidad de crear un marco legal que nos dé consistencia y seguridad como colectivo.

El ambiente educativo que impulsamos, ha de ser por naturaleza cooperativo. Las familias que forman parte de él toman una conciencia especial de la crianza de sus hij@s y su deseo es participar de todo su desarrollo, por lo que existe un fuerte vínculo entre el hogar y el Jardín Pirata. Al mismo tiempo, creemos firmemente en el trabajo colectivo como la forma más coherente, creativa y enriquecedora para llevar a cabo nuestro proyecto. Esta unión ha sido la fuerza que permitió el nacimiento del Jardín y es la que nos sigue acompañando en su crecimiento. La participación colectiva nos abraza desde al más pequeño hasta al más mayor y está siendo una gran enseñanza para todas. Escuchar las necesidades individuales de cada cual y darles una fórmula común resulta arduo. Pero este esfuerzo, consideración y tenacidad nos viene satisfaciendo enormemente.

El grupo está vivo, en continuo proceso de aprendizaje y por lo tanto se transforma. Cada vivencia va consolidándose en decisiones o cambios que van construyendo nuestra identidad organizativa y pedagógica. Estas dificultades hacen que el grupo de niños oscile cada año. Hoy son un grupo de quince niños y niñas de 4 a 9 años. Así, con este andar hemos ido experimentando, reflexionando, definiendo y asumiendo cuáles son las capacidades que cada integrante puede aportar y qué compromisos debe asumir para que el proyecto tenga continuidad. La implicación de todas las personas que formamos parte del Jardín Pirata es la base del funcionamiento de la escuela y de la asociación. Esta implicación se refiere tanto a aspectos prácticos o cotidianos como a la labor conjunta que realizamos acompañando a las niñas en sus procesos de vida. Económicamente la escuela se autogestiona mediante las cuotas mensuales que aportan las familias (destinadas al alquiler del local y cubrir la necesidades básicas de las acompañantes) y lo que puntualmente se recauda en distintos actos solidarios con el Jardín Pirata (para recursos energéticos y materiales precisados por la actividad infantil, así como fondo que sostenga posibles imprevistos).

La vida Pirata

El barco pirata navega de lunes a viernes en un horario de mañana acordado anualmente en función de las necesidades del grupo (familias, acompañantes y niños). En ese tiempo hay una actividad constante que surge del impulso individual diverso y de la libertad para que cada uno pueda decidir cómo, con quién y dónde desarrollar su actividad. Esto hace necesario que expresemos nuestros deseos, consensuemos y lleguemos a acuerdos, para que se haga viable la organización y la armonía en el grupo.



Para la etapa de Preoperatoria (de 3 a 6 años aprox)

La llegada se produce de forma flexible a partir de la hora de apertura. Procuramos que antes de las 11 ya esté el grupo completo y preparado para afrontar el día con autonomía, para que el ambiente se establezca y todo el mundo pueda conectar con las vivencias que acontecen sin verse perturbado.

Sobre las 11:30 suena la llamada del almuerzo. Nos encontramos alrededor de frutas frescas, lácteos, frutos secos, cereales, ... escogidos con mimo y que nos llenan de energía. Algunos de estos alimentos permanecen toda la mañana disponibles para que cualquiera pueda nutrirse autorreguladamente.

Entre el almuerzo y la comida van surgiendo las actividades de cada uno de forma libre y espontánea. En un ambiente seguro y conocido resulta fácil conectar con las apetencias propias, ir en busca de los materiales necesarios y de la compañía deseada. Así nos vamos situando en los diferentes espacios que ofrece el Jardín, ya sea de forma individual o en grupo, contemplándose desde fuera una maravillosa estampa de trabajo, concentración, juego y fluidez.

El espacio pirata se va adaptando a las características del grupo infantil y los recursos de los que vamos disponiendo, pero con la experiencia nos hemos ido dando cuenta de la importancia de cubrir las necesidades e intereses a través de:

Espacios que estimulen y ofrezcan distintas posibilidades de movimiento y destrezas motoras, tanto en el interior como en el exterior. Jugar lleva implícito moverse, expresar y sentir con todo nuestro cuerpo, saltar, hacer cabriolas, buscar el control de nuestros movimientos cada vez más precisos y seguros, acordes con el conocimiento de nosotras mismas y de nuestras capacidades.

Espacios y materiales para la experimentación sensorial (arenero, cocina, taller) Jugar a las cocinitas, llenar recipientes de agua hasta que no quepa ni una gota, los experimentos con barro y arena, mezclas con distintos ingredientes alimenticios, texturas, sabores, reacciones químicas, ...

Espacios y materiales para el juego simbólico y la dramatización, donde explayarnos convirtiéndonos en distintos personajes, jugando a ser, jugando a crecer, poniendo en juego nuestros deseos, nuestros miedos, resolviendo conflictos internos o vivencias difíciles.

Espacios y materiales para la proyección del juego en los objetos, en los que simbolizar nuestras fantasías, como extensión de nosotros mismos. Construir (nos), destruir (nos), experimentar con el espacio, la lógica de las piezas que encajan, habilidades que se hacen poco a poco más precisas.

Materiales para la manipulación de conceptos lógico-matemáticos (orientación espacial, el concepto de número y cantidad, operaciones sencillas, aproximación al sistema decimal).

Entorno rico en estímulos para la aproximación al lenguaje escrito (etiquetados, cuentos, material para el dibujo y la escritura, letras y tarjetas, imágenes).

Espacios y materiales para la expresión artística-creadora, para dar rienda suelta a nuestra creatividad plástica y expresión artística con distintos tipos de pinturas, superficies, pastas moldeables, utensilios para modelar, moldes, pegatinas, sellos, etc. Una mesa de carpintería, zona de música y movimiento y diversas técnicas artesanales...

Espacio para el descanso y la calma, un lugar tranquilo para escuchar e imaginar historias, leer y ver libros, refugiarnos y buscar la intimidad.

Espacios seguros para el juego en el exterior. Resulta imprescindible tener acceso a un lugar seguro al aire libre, en el que entrar en contacto con los recursos y ritmos del entorno natural, así como de los instrumentos dispuestos para su aprovechamiento, observar otros procesos de vida (animales, plantas, ...), o poner nuestro cuerpo en situaciones de riesgo controlado, pues brinda excelentes oportunidades para vivenciar distintas experiencias de aprendizaje.

Consideramos que todos los materiales que estén presentes en el Jardín Pirata han de tener una razón de ser y conectar con los intereses reales de las criaturas, de modo que una labor importante del equipo pedagógico es observar el uso que de ellos se hace para detectar posibles saturaciones, desinterés o carencias e ir adaptándolos a las circunstancias. Entendemos importante la presencia de material semiestructurado en esta etapa, pero no queremos dejar de valorar los aprendizajes que surgen del contacto directo con el entorno más real y concreto que rodea a la infancia, especialmente en un contexto natural, y que es en sí un recurso mucho más significativo.

Para la etapa Operativa (de 6 a 12 años aprox)

A medida que las criaturas van teniendo una mejor orientación temporal y una mayor capacidad de compromiso, vemos importante que la entrada y llegada se vuelva más estructurada. Por eso, en esta etapa sí se espera puntualidad, pues implica una responsabilidad con el grupo, que a primera hora de la mañana se reúnen para anticipar el horario y planificación del día a nivel individual y grupal.

Un lugar de encuentro, conversación, juego íntimo. A medida que avanzan en la etapa puede llegar a ser un lugar autogestionado, en el que funcionar sin presencia adulta siempre que lo deseen.

Materiales para los aprendizajes instrumentales e intelectuales, que nos ayuden a estructurar de forma autónoma la tarea de aprender, manipulando, investigando, profundizando, ... Se amplían nuestros horizontes de aprendizaje. La habilidad humana para utilizar instrumentos como la lectura, el cálculo, la escritura y la observación científica, nos permiten aventurarnos hacia un mayor conocimiento del mundo.

Fuentes de información bibliográfica o audiovisual, recursos que pueden estar presentes en el espacio o que habrá que buscarlos en el entorno cercano (museos, bibliotecas, personas expertas, familias, internet, ...)

Espacio y materiales para la expresión artístico-creadora, en el que se amplía la actividad espontánea que ya existe en la etapa anterior con técnicas más específicas y minuciosas tanto plásticas como musicales.

Un lugar apropiado y oportunidades de movimiento, orientación y manipulación espacial. Poner a prueba las habilidades corporales cada vez más sofisticadas, reconociendo las aptitudes y las limitaciones. Entrar en contacto con los demás con un mayor autocontrol. Elaborar juegos de construcción, diseñando espacios, manejando módulos y material de mayor tamaño.

Acceso libre a un espacio exterior que permita el juego expansivo, el contacto con el entorno natural e ir experimentando con la necesidad de independencia. Poder buscar la aventura de forma segura, proponerse retos grupales o individuales, disfrutando de los recursos que la naturaleza ofrece, valorándola y desarrollando una actitud ecologista.

Sigue tratándose de un espacio de actividad libre y espontánea, como fuente rica en aprendizajes significativos y directamente conectada con cada ser en su momento presente. Conocer bien el espacio y los materiales y recursos que se ofrecen, permite en esta etapa poder prever cuál es la actividad que me apetece desarrollar y moverse con autonomía y determinación.

La improvisación sigue estando presente pero cada vez hay un mayor autoconocimiento y una visión más global del aprendizaje que dan lugar a una mayor capacidad para gestionar los deseos y planificar un itinerario propio de crecimiento, ya sea por aquello que más placentero me resulta, o en lo que me siento más hábil o en lo que soy consciente que me cuesta y quiero mejorar ...

El hecho de sentirse cada vez más dueños de su aprendizaje y una mejor orientación temporal dan lugar a una necesidad de estructura que se refleja en las actividades planificadas. Cada lunes, el grupo de niños que han alcanzado esta etapa y aquellos que se encuentran en transición y sienten deseos de probar, tienen la oportunidad de planificarse la semana, apuntándose a aquellas actividades que ofrecen los adultos en función de las necesidades que se detectan, pero también proponiendo otras por las que sientan un interés personal o grupal y que requieran de una preparación previa, un acompañamiento específico o una continuidad y compromiso. Este ejercicio, ayuda en el tránsito hacia la etapa operativa pues sitúa al individuo en otro nivel de pensamiento, haciéndose consciente de sus intereses y sus capacidades, detectando si es una necesidad intelectual o social y contribuyendo a la construcción del Yo.

A pesar de los espacios ajustados a cada etapa y a las diferencias en el uso de los tiempos, todas las criaturas se mueven libremente por el espacio y ambas etapas coinciden en numerosas ocasiones que dan lugar a oportunidades de aprendizaje diagonal, juegos de lo más variopinto y cuidados de los más grandes hacia los peques o de los veteranos hacia los recién llegados, llenos de ternura y crecimiento para todos.

Cuando empieza a picar el gusanillo, alrededor de la 13.30, se escuchan los cascabeles que anuncian el primer aviso de comida. Desde este momento hasta las 14:00, cuando suena el segundo y último aviso, queda presentada la comida en la cocina para que cada cual decida cuándo ir a comer, en función de su hambre o del interés por la actividad que en ese momento esté llevando a cabo. Este momento se recibe con la tranquilidad de sabernos respetadas en cuanto a qué y cuánto queremos comer.

Cada día lo que comemos viene preparado de casa de algún pirata y la diversidad de sabores y costumbres gastronómicas hacen de cada día una sorpresa estimulante. Ante el final del día pirata la tendencia es a aprovechar para cerrar juegos pendientes o iniciar otros fugaces que puedan interrumpirse con el anuncio de la historia y el cante-baile. Y con su final llega el reencuentro con las familias, la transición del mar a tierra y la marcha al hogar hasta el próximo día.

Aprendizaje Natural

Creemos y confiamos en la capacidad innata del ser humano para buscar y construir por sí mismo aquellos aprendizajes que necesitará para la vida.

Este principio nos lleva a tranquilizarnos respecto a las áreas lógico-matemática y lecto-escritura que tanto preocupan a las familias en relación a la sociedad. Éstas son herramientas creadas por el ser humano para la comunicación y como tal el niño las adquirirá, y más aún en la era de la sobre-comunicación en la que nos encontramos.

Límites

Un espacio en el que conviven personas de distintas edades que quiera ser respetuoso ha de buscar una relación horizontal entre sus participantes. Esto significa desmontar la adultocracia establecida socialmente según la cual las personas adultas por fin han alcanzado el derecho que le dan sus años de experiencia (y de sometimiento a sus adultos) para decidir qué necesitan los niños, aconsejarles, camelarles, opinar sobre cómo han de hacer las cosas e imponer sus necesidades a las de los más pequeños. El adulto también ha de saber escuchar “no”, igual que espera que se le escuche también en sus negativas. Es muy interesante conversar con niños y niñas, y si nos detenemos a escucharles y a darles las explicaciones necesarias lo habitual es encontrar soluciones satisfactorias para todas o que incluso comprendamos y compartamos su punto de vista.

Y por otro está la fuerza que cada ser ha de tener para decir NO, para poner límites a las agresiones que vienen de fuera, para no dejarse embaucar ni manipular. Todas las personas, grandes o pequeñas, tenemos derecho a establecer nuestros límites y desde el YO, desde lo que no queremos tolerar, tratamos de expresarlos las adultas y les pedimos que lo hagan a las niñas. Vemos esencial no poner los límites por otras personas sino convertirnos en el soporte para que cada una los ponga por sí misma.

Relaciones más allá del Jardín

Las relaciones hacia fuera del colectivo intentamos cuidarlas, creemos que esto da sostenibilidad, fuerza y alianzas para una lucha conjunta hacia una nueva mirada. Localmente, y no relacionado con el ámbito educativo, hay un clima serrano que da apoyo y crea un red no formalizada, pero que existe. Y en el ámbito más educativo la lo largo de la trayectoria hemos participado en diferentes redes, en la actualidad realizamos un encuentro al año destinado a los acompañantes, un espacio donde intercambiar vivencias, dificultades e ilusiones.

MAS INFO : <http://jardinspirata.org/>